



Le CATALOGUE des ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES

2022
2023



La terre, la mer, l'avenir en commun

    saintbrieuc-armor-agglo.bzh

 **SAINT
BRIEUC
ARMOR**
AGGLOMÉRATION

sommaire

LE PÔLE NAUTIQUE SUD GOËLO

p.3

LES PISCINES

p.4

LA PATINOIRE

p.5

ENVIRONNEMENT DÉVELOPPEMENT DURABLE

p.6

LA BRIQUETERIE

p.11

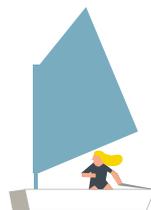
LA MAISON DE LA BAIE

p.18

Le plaisir de naviguer commence au bout du quai

PÔLE NAUTIQUE SUD GOËLO

Le pôle nautique Sud Goëlo est affilié à la Fédération Française de Voile. Il organise, avec l'Inspection Académique et dans le cadre de projets pédagogiques, des séances de voile en milieu scolaire.



LES BÉNÉFICES DE L'ACTIVITE VOILE EN MILIEU SCOLAIRE

Pratiquée en milieu scolaire, l'activité voile apporte :

- sur le plan éducatif : **responsabilité, autonomie, entraide, esprit d'équipe.**
- sur le plan scolaire : **liaisons possibles avec d'autres disciplines, comme le français, l'histoire-géo, les maths, les sciences naturelles.**

CONTENU

Il s'agit pour les enfants de vivre **une aventure nouvelle, en leur donnant envie de naviguer grâce au plaisir d'une navigation réussie.**

La pratique de la voile se fait sur optimist. L'élève est seul dans son bateau. Il est ainsi accompagné au mieux vers une parfaite autonomie dans sa pratique de la voile.

Un minimum de 5 séances est nécessaire pour permettre à l'élève de maîtriser au mieux les premières techniques de navigation.

LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Les encadrants du pôle nautique interviennent dans les classes en amont du cycle voile afin de présenter l'activité et de répondre aux questions multiples des élèves et des enseignants. Ce premier contact permet aussi d'établir une relation de confiance entre l'enseignant et les encadrants de la structure.

Le projet pédagogique est établi par l'enseignant en fonction des objectifs fixés par les programmes scolaires.

L'organisation d'un cycle de séance se prépare au début de l'année scolaire en cours (idéalement septembre) ou à la fin de l'année scolaire précédente. Les mois de septembre/octobre et avril/mai/juin sont les plus propices à la pratique de la voile en milieu scolaire.

Bases à Saint-Quay-Portrieux
et à Binic-Étables-sur-Mer
02 96 70 54 65

Nager dans le bonheur

LES PISCINES

OPHÉA À QUINTIN | GOËLYS À BINIC-ÉTABLES-SUR-MER |
AQUABAIE, AQUAVAL, HÉLÈNE BOUCHER À SAINT-BRIEUC

La natation est une des activités les plus pratiquées dans le premier et le second degré : cette importance est liée à son caractère utilitaire qui fait du "savoir nager" un élément essentiel de la sécurité des personnes.



En fin d'école primaire, les élèves devront être capables de **parcourir environ 15 mètres en eau profonde, sans brassière et sans appui**.

Le projet a pour but d'**optimiser les progrès des élèves en milieu aquatique, de la grande section au CM1 et CM2**.

Quatre thèmes se retrouvent dans chaque niveau :

- **entrée dans l'eau / immersion**
- **équilibre**
- **immersion / respiration**
- **déplacement**

Une évaluation des enfants est faite lors de la première séance. Cette évaluation permet de découper la classe en différents groupes de niveau.

Les groupes sont répartis entre les professeurs des écoles et les éducateurs sportifs. Il est souhaitable d'effectuer un changement d'enseignant durant le cycle. Concrètement, le groupe qui débute le cycle avec le professeur des écoles finira ce cycle avec un éducateur et réciproquement.

Un niveau est acquis lorsque les quatre compétences des thèmes sont réalisées (Équilibre, respiration, immersion, propulsion).

Pour atteindre les compétences de chaque niveau, une liste importante mais non exhaustive d'exercices sont proposés et ce, pour chacun des niveaux.

- Aquabaie > 02 96 75 67 56
- AquaVal > 02 96 77 44 00
- Goëlys > 02 96 69 20 10
- Ophéa > 02 96 58 19 40

Briser la glace

LA PATINOIRE

LE PATINAGE SUR GLACE À L'ÉCOLE



COMPÉTENCES VISÉES :

Contrôler ses émotions et leurs effets dans la recherche d'un nouvel équilibre.

SAVOIR ET CONNAISSANCES À ACQUÉRIR :

- Découvrir un nouveau milieu
- Accepter la chute et savoir se relever
- Supprimer les réflexes de marche pour une propulsion avant
- Maîtriser la chute

SITUATION D'ÉVALUATION

Parcours de motricité

SITUATIONS D'APPRENTISSAGE :

Elles vont privilégier les aides d'un partenaire ou de matériel pour construire des sensations chez l'enfant dans un contexte sécurisant et faire appel à l'habileté motrice de l'enfant.

6 SÉANCES

OBJECTIFS À ATTEINDRE :

- découverte, prendre contact avec la glace
- se déplacer avec aide
- glisser sans aide
- réinvestir les acquis dans des situations diverses
- pousser/glisser/changer de direction
- enchaîner : pousser/glisser/sauter

La Patinoire > 02 96 33 03 08

ENVIRONNEMENT & DÉVELOPPEMENT DURABLE

Saint-Brieuc Armor Agglomération, dans le cadre de sa politique de sensibilisation au développement durable propose différentes actions de sensibilisation et d'initiation auprès des publics scolaires, par le biais d'animations et de séances pédagogiques.



GESTION ET PRÉVENTION DES DÉCHETS

À PARTIR DU CE2

TRI DES DÉCHETS

L'animation tri a pour objectif de **faire comprendre aux enfants l'intérêt de trier ses déchets, et comment bien réaliser ce geste écocitoyen qui permet la préservation des ressources naturelles.**

OBJECTIFS

- prendre conscience que nos modes de consommation produisent beaucoup de déchets
- savoir trier les déchets en différentes catégories (bio-dégradables, recyclables, déchets nocifs...)
- comprendre que les déchets sont séparés en vue du recyclage de certains matériaux
- comprendre que les objets et emballages sont fabriqués à partir de ressources naturelles renouvelables et non renouvelables
- connaître le mode de gestion des déchets sur SBAA
- connaître quelques gestes permettant de réduire les déchets

LIEU

Animation en classe et/ou jeu en extérieur (ou salle de sport) selon la classe d'âge

TEMPS DE L'INTERVENTION

1h-1h30

PUBLIC CIBLÉ

CE2, CM1, CM2, périscolaire, collège, Lycée

PÉRIODE

toute l'année

CONTACT

service collecte des déchets
tony.robin@sbaa.fr
02 96 77 62 34





À PARTIR DU CE2

PRÉVENTION DES DÉCHETS

L'animation prévention a pour objectif de faire **prendre conscience aux enfants que le recyclage n'est pas une fin en soi, il nécessite l'utilisation d'importantes ressources naturelles**, Pourtant il existe d'autres solutions.

OBJECTIFS

- sensibiliser les enfants sur nos modes de vie et leurs impacts en termes de production de déchets
- leur donner les clés pour réduire leur empreinte écologique :
 - la recyclage des emballages (cycle des matières, sensibilisation aux économies d'énergie et des matières premières)
 - la valorisation des déchets biodégradables
 - la prévention des déchets (réduction, réutilisation, don)

PRÉ-REQUIS NECESSAIRE :
l'animation tri des déchets

LIEU : Animation en classe

TEMPS DE L'INTERVENTION : 1h

PUBLIC CIBLÉ : CE2, CM1, CM2, collège, Lycée

PÉRIODE : toute l'année

CONTACT :

service collecte des déchets -
tony.robin@sbaa.fr
02 96 77 62 34

ANIMATIONS PROPOSÉES PAR KERVAL CENTRE ARMOR

GENERIS

- visite Usine centre de tri
- animation proposée : tri / gaspillage alimentaire

OBJECTIFS

- adopter les bons gestes de tri
- réduire sa production de déchets

PUBLIC CIBLÉ : CM1, CM2

CONTACT :

KERVAL
02 96 52 02 22
etroeager@kerval-centre-armor.fr

MAISON DE LA TERRE À LANTIC

- visite de l'usine de valorisation organique
- atelier de sensibilisation

PUBLIC CIBLÉ : collège, lycée



À PARTIR DU CE2

GASPILLAGE ALIMENTAIRE

L'animation a pour objectif de comprendre ce qu'est le gaspillage alimentaire et de découvrir les enjeux de la gestion des denrées alimentaires afin de donner des clés pour consommer de façon plus responsable.

OBJECTIFS

- définition du gaspillage alimentaire
- connaître les différents lieux de production du gaspillage
- pourquoi gaspille-t-on et quelles en sont les conséquences
- identifier les solutions pour limiter le gaspillage et initier des changements de comportement
- savoir transmettre l'information à son entourage

LIEU : Animation en classe

TEMPS DE L'INTERVENTION
environ 1 heure 30

PUBLIC CIBLÉ : CE2, CM1, CM2, collège, Lycée
Pour les maternelles, possibilité de former les équipes pédagogiques périscolaire et scolaire sur la malette Kamishibai (conte de Lilas de chou fleur)

PÉRIODE : toute l'année

CONTACT :
service collecte des déchets -
tony.robin@sbaa.fr
02 96 77 62 34

Possibilité de prêt exposition
Gaspillage alimentaire (rolls up
+ 1 mur d'images)

COMPOSTAGE

L'animation compostage a pour objectif d'expliquer l'importance de la gestion des déchets organiques, de la production du déchets jusqu'à sa transformation finale : découverte du compostage comme pratique de valorisation des déchets de cuisine et de jardin.

OBJECTIFS

- définition du compostage
- reconnaître les déchets compostables
- identifier les micro-organismes et macro-organismes contribuant à la décomposition de la matière
- connaître le cycle naturel de dégradation des déchets organiques (cycle de la nature)
- appréhender les intérêts du compostage domestique : réduire le poids des poubelles en donnant une seconde vie aux biodéchets
- comprendre les gestes essentiels à la réussite d'un bon compost
- être capable de transmettre les savoirs acquis à son entourage

LIEU : Animation en classe et en extérieur autour du composteur

TEMPS DE L'INTERVENTION :
Durée 1h-1 heure 30

PUBLIC CIBLÉ : CE2, CM1, CM2, collège, Lycée

PÉRIODE : toute l'année

CONTACT : service collecte des déchets - tony.robin@sbaa.fr
fr – 02 96 77 62 34



À PARTIR DU CE1

BIODIVERSITÉ

Animations autour des abeilles à la Ferme de la Ville Oger (Saint-Brieuc)

Les animateurs de la Ferme de la Ville Oger font découvrir aux élèves, la vie et le rôle des abeilles.

En plus d'une exposition pédagogique, les enfants peuvent observer les abeilles dans leur milieu et habitat, apprendre comment le miel est récolté et enfin le déguster.

LIEU : Ferme de La Ville Oger – Saint Brieuc

TEMPS DE L'INTERVENTION : en demi-journée

PUBLIC CIBLÉ : à partir du CE1

PÉRIODE : juin

CONTACT Service Énergie
Transition écologique
stephanie.floch@sbaa.fr
02 96 77 60 10

Saint-Brieuc Armor Agglomération c'est aussi un réseau de partenaires et de prestataires pour vous accompagner au mieux dans votre engagement de développement durable.

Dispositif Eco-Ecole

Saint-Brieuc Armor Agglomération est structure référente sur le territoire. Dispositif International, il permet d'engager votre école dans le développement durable : 8 thèmes possibles.

Contact

Service Énergie Transition Écologique
stephanie.floch@sbaa.fr
02 96 77 60 10



LA BRIQUETERIE

Fondée en 2002 sur les vestiges d'une véritable tuilerie-briqueterie, La Briqueterie retrace l'histoire des activités humaines de la baie de Saint-Brieuc au 19^e siècle.

Ce lieu dédié à la pratique artistique et culturelle organise des expositions d'art et des ateliers de céramique. De la maternelle aux études supérieures, à la journée oui à la demi-journée des ateliers thématiques vous sont proposés (visite de l'histoire industrielle de la baie, du sel, du Petit Train ainsi que des ateliers de modelage).

DÈS LA PETITE SECTION

À LA DÉCOUVERTE DES MATIÈRES

Atelier de fabrication de l'argile - visite du four

*animation
en classe
possible*

CONTENU

Dans le cadre d'un atelier

Reconnaître et expérimenter les matières premières. Apprendre à préparer de l'argile dans un objectif précis.

Comprendre la fabrication d'un objet en terre: réaliser une petite pièce, s'initier à la fabrication de l'engobe (couleur).

Dans le cadre d'une visite

Découverte du patrimoine bâti lié à la tuilerie-briqueterie. Toucher, comparer, reconnaître l'usage des objets céramiques. Découverte du four Hoffmann, vestige quasi unique en Bretagne !

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Expérimenter une nouvelle matière et en connaître les différentes utilisations et états physiques. Découvrir un vestige patrimonial impressionnant. Sensibiliser les enfants à la création, au patrimoine bâti.

TARIFS

90 € (objets crus)

DÈS LA PETITE SECTION

JE DÉCOUVRE L'ARGILE

Atelier de modelage de l'argile - objets crus

*animation
en classe
possible*

CONTENU

Découverte sensorielle de l'argile: texture, fabrication d'engobes de couleur, modelage, moulage, lissage, technique de l'empreinte et de la gravure. Les enfants réaliseront des petits tableaux, des abécédaires, petits sujets...

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Expérimenter un nouveau moyen d'expression plastique, développer la créativité, apprendre à travailler en autonomie.

TARIFS : 90 € (objets crus)

**LES
ATELIERS**



ATELIERS TERRE SUR CYCLES

DÈS LA PETITE SECTION

ATELIERS TERRE THÉMATIQUES

Atelier de modelage de l'argile

animation
en classe
possible

CONTENU

Modeler l'argile pour créer des pièces sur un thème choisi et ses dérivés, avec comme piste : la maison, le livre-objet, le conte, le portrait

Exemple avec le thème de la maison
séance 1 : construction par groupe d'une maison en briques,

séance 2 : modelage d'habitats traditionnels du monde (tipi, yourte, igloo...),

séance 3 : réalisation d'un tableau en bas-relief.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Approfondir une thématique grâce à la réalisation de plusieurs objets, faisant appel à des techniques différentes. Apprendre à travailler en autonomie et collectivement.

TARIFS

Séance 1

7€ / enfant (objet cuit)

5€ / enfant (objet cru)

Séances 2 et 3 :

6€30 / enfant (objet cuit)

4€50 / enfant (objet cru)

DÈS LA PETITE SECTION

L'ATELIER TERRE

Atelier de modelage de l'argile

animation
en classe
possible

CONTENU

Séance dédiée à la réalisation d'un objet par enfant sur des thèmes tels que les animaux, le corps, l'architecture, la nourriture...

Des projets d'écoles peuvent être réalisés sur plusieurs séances, comme par exemple la fabrication d'une fresque.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Enrichir le langage plastique, développer la créativité, apprendre à travailler en autonomie.

TARIFS

Séance 1

7€ / enfant (objet cuit)

5€ / enfant (objet cru)

Séances 2 et 3 :

6€30 / enfant (objet cuit)

4€50 / enfant (objet cru)

DÈS LE CE2

ATELIERS EN LIEN AVEC D'AUTRES MATIÈRES

- **HISTOIRE**

L'INVENTION DE L'ÉCRITURE

Histoire de sa naissance, découverte des gestes des hommes de Mésopotamie au IV^e millénaire av JC. Puis réalisation d'une tablette d'argile et d'un sceau cylindre.

TARIFS

7€ / élève (cuisson comprise)

DURÉE

2h

- **SCIENCES ET VIE**

MONDE ANIMAL

Observation de l'anatomie de l'animal choisi et de ses proportions, afin de le modeler, travail sur la texture (peau, poils, écailles...) et couleurs.

- **HISTOIRE DES ARTS**

A LA MANIÈRE D'UN ARTISTE

Découverte du travail d'un artiste (Niki de Saint Phalle, Andy Warhol, Matisse, Murakami...), afin d'exploiter une des caractéristiques pour réaliser une sculpture qui s'en inspire.

- **GÉOMETRIE**

ARCHITECTURES

A l'aide d'une fiche technique, et d'outils tels que règle et équerre, les élèves devront apprendre à suivre un plan avec des dimensions précises pour créer une petite maison en volume.



À PARTIR DU CE1

LE PETIT TRAIN

Visite active du musée et du site ferroviaire de l'association des Chemins de Fer des Côtes-du-Nord

CONTENU

L'animation se déroule en deux temps :

- Visite de l'espace d'exposition du musée consacré au chemin de fer départemental: approche historique, sociale et technique par le biais de panneaux, films et modèles réduits.
- Visite du site ferroviaire avec les bénévoles de l'Association des Chemins de Fer des Côtes-du-Nord: démonstration du matériel (plaque tournante, aiguillages...), découverte des trains en taille réelle, circuit en train ou en tramway.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Se repérer dans l'Histoire, constater les permanences et les changements dans la vie des hommes, découvrir de façon concrète un patrimoine local, maîtriser des termes scientifiques et techniques.

DURÉE ET TARIFS

1h30 à 2h
90€ / classe
+ tarif de la visite du site ferroviaire. Contact : l'ACFDCN / 02 96 72 75 88 / acfcdn@wanadoo.fr

COLLÈGE-LYCÉE-ÉTUDES SUPÉRIEURES

VISITE COMMENTÉE DU MUSÉE

Visites guidées thématiques, orientées selon les programmes scolaires

CONTENU

Découverte des activités économiques liées à la baie:

les salines, la pêche à pieds, le maraîchage, la tuilerie-briqueterie, les ouvrages d'art, le Petit Train, l'économie d'une région. La Briqueterie, un ancien site industriel: découverte des vestiges de l'usine (fosses de trempage, four), son fonctionnement, les conditions de travail...

L'aménagement d'un musée: muséographie et architecture. La mise en place du parcours muséographique, le discours sur l'objet, la médiation, les publics...

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Découvrir un patrimoine historique et naturel local, le fonctionnement et les enjeux d'un écomusée.



LES VISITES ATELIERS

À PARTIR DU CE1

DE L'EAU, DU SABLE, DE L'ARGILE... UNE BRIQUETERIE

Visite active des vestiges de La Briqueterie
(sous forme de jeu de piste) et fabrication

CONTENU

Questionnaire-jeu "Sur la piste de Jean Fédéric" guidé par les animateurs, à la recherche des vestiges de La Briqueterie. Approche des étapes de fabrication des produits céramiques; de l'extraction de l'argile à la cuisson. Notions élémentaires autour de l'argile: composition, origine, propriétés puis fabrication d'une brique.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Se repérer dans l'Histoire, constater les permanences et les changements dans la vie des hommes, découvrir de façon concrète un patrimoine local, maîtriser des termes scientifiques et techniques.

DURÉE ET TARIFS

2h
90€ / classe



RENCONTRES ET PRATIQUES ARTISTIQUES

Visite de l'exposition temporaire
suivie d'un atelier

À l'occasion des expositions temporaires annuelles, une approche des arts vous est proposée. Découverte des œuvres présentes au musée, et temps de création autour de plusieurs médiums (l'argile, le papier, la photo, le dessin...).

À PARTIR DU CE2

DÉCOUVERTE DES ARTS ET DU BORD DE MER

Co-organisation Briqueterie / Maison de la Baie

CONTENU

Échange autour du Land Art: les artistes principaux, les œuvres, les principes... dans le parc de Boutdeville ou sur les grèves, réalisation de petites œuvres éphémères à l'aide de matériaux naturels, réflexions autour des formes, des couleurs, des contrastes. Croquis et photographies permettront de garder des traces des réalisations.

Animation possible à la plage (entre mai et octobre). Sur la journée, découverte de la faune et de la flore. Recherche d'espèces et identification. Puis avec les matériaux et objets environnants, travail par groupe portant sur des notions fortes du Land art en bord de mer.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Étudier la place et le rôle des êtres vivants du milieu étudié, la notion de chaînes et de réseaux. Développer la créativité, jouer avec les formes et les matières. Éveiller à l'art éphémère et à l'environnement.

DURÉE ET TARIFS

1 journée : 165€ / classe
2h : 90 €

Pour tous les ateliers : durée 1h30 à 2h

Ateliers de terre crue :

récupération des objets en fin d'animation.

Ateliers de terre cuite :

délai de 15 jours nécessaire pour récupérer les objets. Les matériaux et les outils sont fournis. Forfait cuisson : 2 € / objet

Animations en classe possibles :

Forfait déplacement de 0,33€ du km hors agglomération, gratuit sur l'agglomération.

Le rendez-vous des enseignants

L'équipe de La Briqueterie vous accueille pour une découverte privilégiée des sites. Une rencontre avec l'équipe pédagogique est possible sur rendez-vous afin de préparer votre venue avec la classe. L'équipes de La Briqueterie peut développer des programmes « sur mesure » répondant à vos attentes pédagogiques. Gratuit sur réservation.

Saint-Brieuc Armor Agglomération > La Briqueterie
Parc de Boutdeville 22360 Langueux-Les-Grèves
Tél. 02 96 63 36 66
briqueterie@sbaa.fr // www.saintbrieuc-armor-agglo.bzh
 briqueterie  labriqueterie_

LA MAISON DE LA BAIE

Située au cœur de la Réserve naturelle de la baie de Saint-Brieuc, la Maison de la Baie accueille toute l'année les scolaires afin de faire découvrir les richesses de nos milieux naturels.

De nombreuses sorties thématiques sur le terrain, d'activités en classe et dans notre musée permettent une multitude de projets pédagogiques, sur une demi-journée, une journée ou plusieurs jours, accessibles à tous. Ces animations sont travaillées et adaptées en fonction des cycles. Une rencontre avec un animateur est possible afin de préparer votre venue. Pour les lycées, les études supérieures et les établissements d'éducation spécialisée, notre équipe est présente pour élaborer, avec vous, votre « sortie terrain ».

Toute notre équipe d'animation est diplômée et agréée par l'Éducation Nationale.

LÉGENDE



Prêt de matériel



Mettre une paire de chaussures fermées



Utilisation de livres pour l'identification des espèces



Ne se pratique qu'à marée basse



Bien se couvrir en fonction du temps



Une paire de bottes est nécessaire



Utilisation de longues-vues ou paires de jumelles

THÉMATIQUES	cycle 1	cycle 2	cycle 3	collège	page
LA VIE DANS LES ROCHERS					19
LA VIE DANS LE SABLE ET LA VASE					19
LA LAISSE DE MER					19
LES DUNES					19
LES OISEAUX					20
LE PLANCTON					21
LES MARÉES					21
LA RIVIÈRE					21
LA MYTILICULTURE					22
LES PORTS					22
LES RANDONNÉES					22
LE MUSÉE (visite libre ou guidée)					23
EN CLASSE					23-24

Tarifs p. 24



Saint-Brieuc Armor Agglomération > La Maison de la Baie
Site de l'Etoile 22120 Hillion

Tél. 02 96 32 27 98

maisondelabaie@sbaa.fr // www.saintbrieuc-armor-agglo.bzh



maisondelabaie

LA VIE DANS LES ROCHERS

Pêche de découverte à Pordic, Pléneuf-Val-André, Binic-Étables-sur-Mer...

- Découvrir la diversité des êtres peuplant les rochers
- Développer le sens de l'observation
- Comprendre les stratégies d'adaptations de la faune à marée basse
- Développer la curiosité tout en respectant le milieu naturel

Période : mars à octobre

Durée : 2h à 2h30



LA VIE DANS LE SABLE ET LA VASE

- Découvrir la diversité animale de la vase et du sable
- Savoir décrire, distinguer le vivant du non vivant
- Comprendre le fonctionnement d'une chaîne alimentaire
- Connaître des notions fondamentales : locomotion, nutrition, régimes alimentaires

Période : toute l'année

Durée : 2h à 2h30



LA LAISSE DE MER UN MILIEU VIVANT

- Découverte de la faune et de la flore
- Recherche et observations d'espèces
- Identification des espèces grâce à des fiches
- Aborder les régimes alimentaires dans la laisse de mer
- Les autres objets de la laisse de mer
- Rôle de l'homme dans la protection de ce milieu de vie

Période : avril à octobre

Durée : 2h à 2h30



LES DUNES DU SABLE, DES PLANTES, DES ANIMAUX

- Aborder l'évolution d'un paysage
- Connaître des notions comme érosion, sédimentation
- Constater la biodiversité animale et végétale
- Expliquer le fonctionnement de quelques êtres vivants (développement, reproduction, adaptation au milieu...)
- Prendre conscience de la fragilité du milieu dunaire

Période : avril à juillet

Durée : 2h à 2h30





LES OISEAUX

INITIATION À L'ORNITHOLOGIE

(l'étude des oiseaux)

- Être réceptif aux manifestations de la nature
- Sensibiliser les enfants au monde des oiseaux
- Savoir rechercher des critères d'identification (bec, pattes, couleurs, forme)
- Utilisation et manipulation de longues-vues pour observer les oiseaux
- Connaître des notions fondamentales : locomotion, nutrition, reproduction

Période : toute l'année (de préférence de septembre à avril)

Durée : 2h à 2h30



UNE COLONIE D'OISEAUX AU CAP FRÉHEL

- Découvrir et comprendre le fonctionnement d'une colonie d'oiseaux
- Utilisation et manipulation de longues-vues
- Identifier les espèces grâce à des fiches
- Aborder la protection de l'environnement sur un site grand public

Période : avril à juillet

Durée : 2h à 2h30



LES OISEAUX ET LA MIGRATION

- Être réceptif aux manifestations de la nature
- Observer et savoir rechercher des critères d'identification (forme, bec, couleurs)
- Utilisation et manipulation de longues-vues
- Découvrir le phénomène de migration animale
- Comprendre l'importance de la baie pour la survie des oiseaux migrateurs

Période : novembre à février

Durée : 2h à 2h30 (matin et après-midi)



NOUVEAU

POSSIBILITÉ DE CUMULER SUR L'ANNÉE :

- Qu'est-ce qu'un oiseau (de septembre à janvier en classe)
- Initiation à l'ornithologie (de novembre à mars à Hillion)
- Une colonie d'oiseaux au Cap Fréhel (d'avril à juin à Fréhel)



LE PLANCTON

Le plancton et son rôle dans la chaîne alimentaire

- Réaliser une pêche
- Développer la curiosité
- Observer, comparer et identifier les espèces
- Utilisation et manipulation de microscopes et de binoculaires
- Comprendre l'importance du plancton pour le milieu naturel (chaîne alimentaire)

Période : avril à octobre

Durée : 2h à 2h30

Lieu : Cette animation peut se dérouler à l'école (sans la pêche)



LES MARÉES HAUTE OU BASSE COMMENT CELA FONCTIONNE ?

- Comprendre le fonctionnement des marées
- Apprendre le vocabulaire lié à ce phénomène (flux, reflux, marnage, coefficient...)
- Manipulation de maquettes, mise en pratique de la montée et de la descente de l'eau
- Découvrir l'importance de la marée pour l'écosystème, le tourisme, le monde marin
- Sortie sur la plage pour vérifier, calculer et expérimenter (en fonction de la marée)

Période : toute l'année

Durée : 2h à 2h30



LA RIVIÈRE

(le lieu d'animation pour la thématique rivière vous sera donné lors de la réservation)

LE TRAJET DE L'EAU DANS LA NATURE

Balade au fil de l'eau

- Aborder le vocabulaire d'un cours d'eau
- Observer et comprendre le fonctionnement d'un cours d'eau
- Découvrir le cycle de l'eau

Période : mars à octobre

Durée : 2h à 2h30



LA VIE DANS LE RUISSEAU

Pêche de découverte

- Découvrir la diversité animale du ruisseau
- Développer la curiosité
- Observer, comparer et identifier les espèces
- Expliquer le fonctionnement de quelques êtres vivants (développement, reproduction, adaptation au milieu...)
- Prendre conscience de la fragilité du milieu

Période : mars à juillet

Durée : 2h à 2h30

Ce thème peut être associé avec « le trajet de l'eau dans la nature » pour faire une journée d'animation.





À PARTIR DU CE1

LA MYTILICULTURE UN ÉLEVAGE DE MOULES

- Découvrir un élevage permettant de produire des aliments pour l'homme
- Comprendre l'emplacement de cet élevage
- Identifier la suite chronologique de l'élevage (naissance, croissance, récolte, vente)
- Aborder des problèmes de pollution

Période : toute l'année
Durée : 2h à 2h30



LES RANDONNÉES

À PARTIR DU CE1

LA RANDO DE LA PRESQU'ÎLE D'HILLION

- Découvrir les richesses naturelles de la baie de Saint-Brieuc
- Observer et décrire le paysage
- Comprendre le fonctionnement d'une Réserve naturelle
- Aborder la protection de l'environnement sur un site grand public
- Aborder le mécanisme des marées

Période : toute l'année
Durée : 2h à 4h matin et/ou après-midi
Randonnée de 4 ou 7 km



LES PORTS VISITE DU PORT D'ERQUY OU DE SAINT-QUAY POR- TRIEUX

- Sensibiliser les enfants au monde maritime
- Découvrir un port de pêche et de plaisance et les métiers qui y sont liés
- Observer et décrire quelques types de bateaux
- Observer et décrire des engins de pêche et comprendre leur fonctionnement
- Aborder le vocabulaire du lieu (digue, quai, balise, criée...)

Période : toute l'année
Durée : 2h à 2h30



À PARTIR DU CE1

TRAVERSÉE DE LA BAIE UNE RÉSERVE NATU- RELLE DE PART EN PART

- Découvrir des caractéristiques de notre environnement
- Comprendre le fonctionnement d'une Réserve naturelle
- Observer quelques êtres vivants sur le parcours
- Aborder les activités humaines et leurs impacts
- Aborder le rôle d'un milieu protégé dans une démarche de développement durable

Période : mai à octobre
Durée : 2h à 2h30
Randonnée de 6 km





LE MUSÉE

VISITE GUIDÉE : LES RICHESSES NATURELLES DE LA BAIE DE SAINT-BRIEUC

- Présentation de la biodiversité de la baie de Saint-Brieuc
- Aborder les adaptations des êtres vivants aux conditions du milieu
- Appréhender la notion de chaîne alimentaire et de réseau
- Importance de la biodiversité et rôle de l'homme dans sa protection
- La baie de Saint-Brieuc et la démarche de développement durable

DES THÉMATIQUES PLUS PRÉCISES PEUVENT ÊTRE DÉVELOPPÉES SUR DEMANDE.

Période: toute l'année

Durée: 1h30 à 2h

EN CLASSE

LES ANIMAUX DES ROCHERS SANS AQUARIUM

- 
- Observer, sans contrainte, quelques animaux des rochers (nous apportons quelques animaux vivants)
 - Découvrir la diversité des animaux des flaques
 - Aborder la classification
 - Observer les modes de déplacement

Période : toute l'année Durée : 2h

LES ANIMAUX DES ROCHERS AVEC AQUARIUM

Pêche à Pordic,
Pléneuf-Val-André, Binic-
Étables-sur-Mer...

- Récouter quelques animaux des rochers
- Respecter le milieu naturel et les animaux
- Se déplacer dans un endroit inhabituel

Période : mars à octobre

Durée : 2h

La Maison de la Baie met à disposition un aquarium pendant 3 semaines dans votre classe (selon disponibilités).

En classe

- Observer, sans contrainte, les animaux pêchés
- Découvrir la diversité des animaux des rochers
- Aborder la classification
- Observer les modes de déplacement et l'organisation spatiale des animaux
- Sensibiliser les enfants au respect des animaux de l'aquarium (nourrissage, tranquillité...)

Période : mars à octobre

Durée : 2h



À PARTIR DU CP

GASPIDO PRÉSERVER LA RES- SOURCE EN EAU

- Découvrir, à travers le jeu, des attitudes nécessaires pour économiser l'eau
- Prendre conscience de la consommation d'eau dans des situations concrètes
- Découvrir du matériel hydro-économe
- Aborder le circuit de l'eau domestique

Période : toute l'année

Durée : 2h à 2h30

Lieu : Cette animation peut se dérouler à l'école

À PARTIR DU CE1

LES OISEAU **NOUVEAU** QU'EST-CE QU'UN OISEAU ?

- Découvrir les caractéristiques morphologiques des oiseaux
- Observer et comprendre le rôle des plumes, du bec et des pattes
- Locomotion, nutrition, reproduction

Période : toute l'année

Durée : 2h

À PARTIR DU CM1

LA CLASSIFICATION COMMENT ÇA MARCHE ?

- Sensibiliser petits et grands à la classification du vivant mais avec des « peluches »
- Rechercher les différences et les points communs entre espèces
- Réaliser un inventaire
- Mettre de l'ordre : trier, ranger classer (critères, classification, groupes emboîtés)
- Faire le lien avec les êtres vivants

Période : toute l'année

Durée : 2h à 2h30

Matériel : chaque élève doit apporter une peluche

LE PLANCTON

- Observer, comparer et identifier les espèces
- Utilisation et manipulation de microscopes et de binoculaires
- Comprendre l'importance du plancton pour le milieu naturel (chaîne alimentaire)

Période : avril à octobre

Durée : 2h

TARIFS

1^{ère} participation [agglo et hors agglo]

La ½ journée : 5,50€ / élève

La journée : 8€ / élève

2^e participation* [agglo]

La ½ journée : 3€ / élève

La journée : 5,50€ / élève

3^e participation* [agglo]

La ½ journée : 3€ / élève

La journée : 5,50€ / élève

+ visite libre muséo offerte

* valable sur une année scolaire

Groupe scolaires inférieur à 15 élèves, établissements spécialisés, ALSH : Tarifs spécifiques à la demande

Mise à disposition d'un aquarium pendant trois semaines : 10€

Parcours muséographique

Visite guidée : 3€ / élève

Visite libre : 2€ / élève

Frais de déplacement

des animateurs : 0,33€ du km (en dehors des 32 communes de l'agglomération briochine)